

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БАЗОВОГО  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**


**ОУП.10 ИНФОРМАТИКА**

**по специальности**

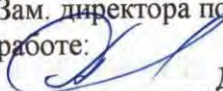
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Брянская область**

**2021**

**Согласовано:**  
Зав. библиотекой  
 Т.М.  
Овсянникова  
20. 05. 2021 г.

**Рассмотрено:**  
ЦМК  
общеобразовательных и  
технических дисциплин  
Протокол № 6  
20. 05. 2021 г.  
Председатель ЦМК:  
 Лопаткин В.В.

**Утверждаю:**  
Зам. директора по учебной  
работе:  
  
Данченко Л.Н.  
20. 05. 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») технического профиля профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) от 31 декабря 2015 года и 29 июня 2017 года.

Организация составитель:  
Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ  
Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Составители:  
Однолько Ю.И.-преподаватель Новозыбковского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ  
Живодёров А.Н. – преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Эксперт:  
Скоробогатая Т.В.- методист Новозыбковского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ  
Герасименко И.Ф. – председатель цикловой методической комиссии Новозыбковского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Рецензенты:  
Лопаткин В.В., преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.  
Будехин В.А., системный администратор ГБУЗ «Трубчевская центральная районная больница».

Рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ  
Протокол заседания № 6 от 20 мая 2021 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	7
3. Тематическое планирование учебного предмета	13

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### • Личностных:

**ЛР 1** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

**ЛР 2** осознание своего места в информационном обществе;

**ЛР 3** готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**ЛР 4** умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

**ЛР 5** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

**ЛР 6** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

**ЛР 7** умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

**ЛР 8** готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**ЛР 9** для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

**ЛР 10** для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

**ЛР 11** для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере

интересов".

### **Метапредметных:**

#### ***Коммуникативных:***

**КУУД 1** умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

**КУУД 2** умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

*Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:*

**КУУД 3** овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

**КУУД 4** способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

**КУУД 5** критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников".

#### ***Познавательных:***

**ПУУД 1** использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**ПУУД 2** использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

**ПУУД 3** использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

**ПУУД 4** умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

*Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:*

**ПУУД 5** владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

*Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:*

**ПУУД 6** овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

**ПУУД 7** овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

**ПУУД 8** способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках,

***Регулятивных:***

**РУУД 1** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации

***Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:***

**РУУД 2** способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

**РУУД 3** овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

**РУУД 4** овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора.

**• Предметных:**

**ПЗ 1** - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

**ПЗ 2** сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

**ПЗ 3** сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

**ПЗ 4** понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

**ПУ 1** - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

**ПУ 2** - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

**ПУ 3** владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

**ПУ 4** владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

**ПУ 5** владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

**ПУ 6** сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

**ПУ 7** применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## I. Информационная деятельность человека

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.

## II. Информация и информационные процессы

2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Представление информации в двоичной системе счисления.

### *Практическое занятие*

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

### *Практические занятия*

Программный принцип работы компьютера.

Примеры компьютерных моделей различных процессов.

2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

### *Практические занятия*

Создание архива данных. Извлечение данных из архива.

Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.

2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

## III. Средства информационных и коммуникационных технологий

3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.



Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

### **Практические занятия**

Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.

3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

## **IV. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

### **Практические занятия**

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).

4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

### **Практические занятия**

Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.

4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

### **Практические занятия**

Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики,

мультимедийных средах.

### **Практические занятия**

Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.

Использование презентационного оборудования.

## **V. Телекоммуникационные технологии**

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

### **Практические занятия**

Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.

5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.

5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, *видеоконференция*, *интернет-телефония*. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.

5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).

### **Практическое занятие**

Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании.

## **Темы рефератов, докладов, индивидуальных проектов**

### **1. Информация и информационные процессы**

- Создание структуры базы данных — классификатора.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.
- Проект теста по предметам.

### **2. Информация и информационные процессы**

- «Безопасность работы в сети Интернет»
- «Интернет – плюсы и минусы»
- Применение программирования в сельском хозяйстве
- Разработка сайта по интересующей тематике
- Разработка электронных тестов по интересующей тематике

### **3. Средства ИКТ**

- Электронная библиотека.
- Мой рабочий стол на компьютере.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность.

### **4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

- Ярмарка специальностей.
- Статистический отчет.
- Расчет заработной платы. Бухгалтерские программы.
- Диаграмма информационных составляющих.

### **5. Телекоммуникационные технологии**

- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- Резюме: ищущую работу.
- Личное информационное пространство.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Вид учебной работы	Количество часов
	<b>Профили профессионального образования</b>
<b>Аудиторные занятия. Содержание обучения</b>	<b>технический</b>
Информационная деятельность человека	6
Информация и информационные процессы	45
Средства ИКТ	22
Технологии создания и преобразования информационных объектов	42
Телекоммуникационные технологии	20
<b>Всего:</b>	<b>135</b>
Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	<b>3</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<b>14</b>
<b>Всего:</b>	<b>152</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебный предмет «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО – ППССЗ по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 152 часа. Из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, – 135 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов, включая индивидуальный проект – 3 часа.

№ п/п		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем, час.	Характеристика основных видов деятельности (по разделам содержания учебный предмет)	Планируемые результаты (предметные знания; предметные умения)	Формы и методы контроля	
1		2	3	4	5	6	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1. Классификация информационных процессов по принятому основанию. 2. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. 3. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. 4. Использование ссылок и цитирования источников информации. 5. Владение нормами информационной этики и права. 6. Соблюдение принципов обеспечения информационной	<b>понимание</b> основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам		
			<b>6</b>				
	1	ТБ. Основные этапы развития информационного общества. История развития ЭВМ. Поколения ЭВМ	2				Фронт. опрос
	2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	2				Инд. опрос
	3	Информационные ресурсы. Информационное общество	2		Инд. опрос		

				безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ			
<b>Раздел 2</b> <b>Информация и информационные процессы</b>			<b>45</b>	1. Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). 2. Знание о дискретной форме представления информации. 3. Знание способов кодирования и декодирования информации. 4. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. 5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. 6. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. 7. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах 8. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. 9. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном	<b>владение</b> способами представления, хранения и обработки данных на компьютере <b>владение</b> навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы <b>владение</b> типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для		
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>				
	1	Подходы к понятию информации и измерению информации.	2				Инд. опрос
	2	Носители информации: понятие, виды, основная характеристика.	2				Инд. опрос
	3	Способы записи информации. Определение объема носителей информации.	2				
	4	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2				Инд. опрос
	5	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.	2				Инд. опрос
	6	Электронная почта.	1				
		<b>Практические занятия</b>	<b>34</b>				
	1	Арифметические основы работы компьютера	2				Отчет по ПР
	2	Операции сложения и вычитания в двоичной системе счисления	2				Отчет по ПР
	3	Операции умножения и деления в двоичной системе счисления	2				Отчет по ПР
	4	Алгебра логики	2				Отчет по ПР
	5	Операции с логическими функциями	2				Отчет по ПР
	6	Решения сложных логических функции	2				Отчет по ПР
	7	Основные типы алгоритмов. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении	2				Отчет по ПР
	8	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой	2				Отчет по ПР

	информации и видеоинформации		алгоритмическом..	решения	
9	Двоичная форма представления информации	2	10. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.	стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	Отчет по ПР
10	Составление линейных алгоритмов	2	Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.		Отчет по ПР
11	Составление алгоритмов ветвящейся структуры	2	11. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут быть использованы.	<b>понимание</b> основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Отчет по ПР
12	Циклы.	2			Отчет по ПР
13	Перевод чисел из любой системы счисления в десятичную и наоборот	2	12. Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.		Отчет по ПР
14	Программирование алгоритмов линейной структуры.	2	13. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.		Отчет по ПР
15	Программирование алгоритмов ветвящейся структуры.	2			Отчет по ПР
16	Программирование алгоритмов циклической структуры.	2			Отчет по ПР
17	Режим вычислений в Basic.	2			Отчет по ПР
	<b>Индивидуальный проект по выбранной теме:</b> 1. «Безопасность работы в сети Интернет» 2. «Интернет – плюсы и минусы» 3. Применение программирования в сельском хозяйстве 4. Разработка сайта по интересующей тематике 5. Разработка электронных тестов по интересующей тематике	<b>3</b>			
<b>2 семестр</b>					
<b>Раздел 3. Средства информационных и</b>			<b>22</b>	1. Умение анализировать компьютерные программные средства.	<b>использование</b> готовых прикладных компьютерных программ
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2. Умение анализировать устройства компьютерных программ	
	1	Аппаратная реализация компьютера. Основные характеристики компьютера	2		Инд. опрос

<b>коммуни- кационн- ых технолог- ий</b>	2	Многообразие внешних устройств подключаемых к компьютеру.	2	<p>и процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>3. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>4. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд системы отказов.</p> <p>5. Выделение и определение назначения элементов окна программы</p> <p>6. Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>7. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>8. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p> <p>9. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>10. Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>11. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>12. Реализация антивирусной защиты</p>	<p><b>понимание</b> основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</p> <p><b>сформированность</b> базовых навыков и умений по соблюдению требований ТБ, гигиены и ресурсосбережения при работе с компьютером</p> <p><b>применение</b> на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией в Интернете</p>	Фронт. опрос
	3	Программное обеспечение компьютера	2			Фронт. опрос
	4	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2			Инд. опрос
	5	Файловая система хранения, поиска, обработки информации.	2			Инд. опрос
	6	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер	2			Фронт. опрос
	7	Основы защиты информации. Защита информации в компьютерных сетях	2			Инд. опрос
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>			
	1	Объекты Windows. Элементы управления объектами Windows	2			Отчет по ПР
	2	Прикладные программы в составе WindowsXP	2			Отчет по ПР
	3	Классификация компьютерных сетей, топология сети, способы коммуникации и передачи данных.	2			Отчет по ПР
	4	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	2			Отчет по ПР
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>			
	1	Проработка конспектов занятий, учебной литературы	2			Отчет
	2	Составление списка сайтов содержащих информацию о безопасности в Интернете.	2			Отчет



<b>Раздел 4</b> <b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>42</b>	компьютера	<b>сформированно</b> <b>сть</b> представлений о базах данных и простейших средствах управления ими <b>владение</b> компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах <b>использование</b> готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>				
	1	Текстовый процессор, его возможности. Работа с документом	2	1. Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.		Инд. опрос	
	2	Способы представления графической информации. Понятие мультимедиа.	2	2. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.		Инд. опрос	
	<b>Практические занятия</b>		<b>38</b>	3. Умение работать с библиотеками программ.			
	1	Шрифтовое оформление текста, форматирование символов и абзацев.	2	4. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.		Отчет по ПР	
	2	Работа с параметрами страницы.	2	5. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.		Отчет по ПР	
	3	Вставка объектов в документ. Работа с объектами SmartArt	2	6. Пользование базами данных и справочными системами		Отчет по ПР	
	4	Редактирование, копирование информации, наглядное оформление таблицы.	2			Отчет по ПР	
	5	Работа с таблицами в McWord.	2			Отчет по ПР	
	6	Электронные таблицы: структура, адреса ячеек, форматы данных, ввод данных	2			Отчет по ПР	
	7	Расчеты с использованием формул и стандартных функций.	2			Отчет по ПР	
	8	Построение графиков и диаграмм в McExcel	2			Отчет по ПР	
	9	Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД.	2			Отчет по ПР	
	10	Этапы создания БД	2			Отчет по ПР	
11	Создание простейших баз данных.	2		Отчет по ПР			
12	Структура данных и система запросов.	2		Отчет по ПР			
13	Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, функции.	2		Отчет по ПР			
14	Создание и редактирование изображений.	2		Отчет по			

		Работа с фрагментами				ПР
	15	Создание презентаций на основе шаблона оформления	2			Отчет по ПР
	16	Работа с презентацией, редактирование	2			Отчет по ПР
	17	Анимация в презентации	2			Отчет по ПР
	18	Демонстрация презентации. Защита проекта	2			Отчет по ПР
	19	Представление графической и мультимедийной информации	2			Отчет по ПР
<b>Тема 5</b>			<b>28</b>			
<b>Телекоммуникационные технологии</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	2	1.Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<b>использование</b> готовых прикладных компьютерных программ	Инд. опрос
	2	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	2	2.Знание способов подключения к сети Интернет.		Инд. опрос
	3	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	2	3.Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.		Инд. опрос
	<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>	4.Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.		
	1	Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска	2	5.Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.		Отчет по ПР
	2	Браузер. Примеры работы с Интернет - магазином, Интернет - библиотекой	2	6.Представление о способах создания и сопровождения сайта.		Отчет по ПР
	3	Поиск информации с использованием компьютера.	2	7.Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.		Отчет по ПР
	4	Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	8.Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.		Отчет по ПР

	5	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	2	9. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач		Отчет по ПР
	6	Методы и средства создания и сопровождения сайта.	2			Отчет по ПР
	7	Работа по созданию своей страницы	2			Отчет по ПР
<b>Теоретические занятия</b>			<b>41</b>			
<b>Практические занятия, семинары</b>			<b>94</b>			
<b>Самостоятельная работа, включая индивидуальный проект</b>			<b>3</b>			
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			<b>14</b>			
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>			<b>152</b>			

## Информационное обеспечение обучения

### Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Информатика. Курс лекций	Петракова Н. В.	Брянск: БГАУ, 2018
ОИ 2	Начальный курс информатики. В 2 ч.	Лопушанский В.А.	Воронеж: ВГУИТ, 2018. — 74 с.
ОИ 3	Информатика.	Угринович Н.Д.	Москва: КноРус, 2018. — 377 с.
ОИ 4	Информатика. Практикум.	Угринович Н.Д.	Москва : КноРус, 2018. — 264 с.

### Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ЭОР 1	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для спец. 23.02.01, 35.02.07, 35.02.08, 38.02.01	Однолько Ю.И.	Брянск: БГАУ, 2017. - 112 с.
ЭОР 2	Информатика. Курс лекций : электронная версия учеб. пособия	Верезубова Н. А.	Брянск: БГАУ, 2017.

### Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО	Михеева Е.В.	М.:Академия, 2016. - 384 с.
ДИ 2	Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint 2013 и других программ	Шульгин В.П.	Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2018. — 256 с.
ДИ 3	Самоучитель Windows 8.1+Office 2013	Кропп А.П.	Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2017. — 528 с.
ДИ 4	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	Михеева Е.В.	М.: Издательский центр «Академия», 2017.
ДИ 5	Информатика и ИКТ	Цветкова М.С.	Академия 2017.

## Интернет-ресурсы

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
3. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
4. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-СКО» по ИКТ в образовании).
5. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).